

Activité 12

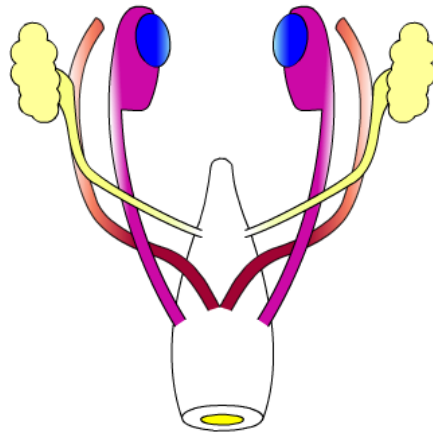
La différenciation des voies génitales

Objectif de connaissances : on cherche à établir le mécanisme du passage d'un appareil génital au stade indifférencié vers le stade différencié homme ou femme.

1^{ère} partie : les étapes de la différenciation des voies génitales

Au début de la vie foetale (jusqu'à la 7^{ème} semaine de gestation) l'appareil génital est identique chez la fille ou le garçon. Deux types de voies génitales coexistent : les canaux de Wolff et les canaux de Müller

A l'aide du logiciel différenciation, partie Stade indifférenciée, légendez le schéma suivant :



A l'aide du logiciel différenciation, partie Acquisition du sexe phénotypique, compléter le tableau du chapitre 5 montrant le devenir des voies génitales pour les 2 sexes.

2^{ème} partie : le rôle des hormones dans la différenciation des voies génitales

A l'aide du logiciel différenciation, partie du sexe gonadique au sexe phénotypique, réalisez les expériences sur un embryon mâle et complétez le tableau ci-dessous.

Embryon mâle

Expérience	Résultat	Interprétations
Ablation des gonades		
Ablation des gonades et greffe des gonades (testicule)		
Ablation des gonades et application d'hormones T (Testostérone)		
Ablation des gonades et application d'hormones A (AMH)		

Aide : Lors d'une greffe, l'organe greffé peut communiquer avec les autres organes exclusivement en utilisant le sang. La testostérone et l'AMH sont des hormones.

***Si la séance n'est pas trop avancée, recommencez les expériences sur l'embryon femelle.
Que constatez-vous ?***

Concluez en indiquant le rôle de la testostérone et de l'AMH