

# Méthodologie pour les épreuves du Baccalauréat

**Gérez votre temps.** Sur les 3h30, consacrez environ 10min à la lecture de la totalité du sujet, 1h40 à la partie I, 30min pour l'exercice IIA, 60min pour l'exercice IIB, 10min pour vous relire.

## Partie I : restitution organisée de connaissances notée sur 8 points.

### Avant de commencer :

- Lire le sujet plusieurs fois et en repérer les limites (ce qui doit être traité, ce qui serait hors sujet)
- Notez au brouillon les notions essentielles qui seront à développer, faire une liste des mots clés.
- Ebaucher un plan en ordonnant de façon logique les notions à développer.
- Décider des schémas à réaliser pour illustrer le devoir.
- Après ce travail au brouillon (environ 15 minutes), commencer la rédaction : bannir la 1<sup>ère</sup> personne, faire des phrases simples et courtes, écrire proprement. Bien gérer son temps car il y a 2 autres sujets à traiter.

Forme : organisation du devoir	Fond : contenu scientifique
<b>Introduction</b>	
<p>Elle est essentielle pour la réussite du devoir, elle doit montrer que :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le sujet est compris et cadré.</li> <li>- Le plan du devoir est construit.</li> </ul> <p>Il faut l'écrire et la peaufiner intégralement au brouillon. Elle doit être concise. Elle est à détacher de quelques lignes en entête du devoir</p>	<p>Elle doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- définir les termes du sujet</li> <li>- cerner les limites du sujet en le restituant dans un thème plus général (2 à 3 phrases en précisant le sens des mots clés)</li> <li>- formuler le problème à résoudre.</li> <li>- Annoncer le plan (2 lignes suffisent)</li> </ul>
<b>Développement</b>	
<p>Le développement s'organise en parties qui doivent être :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- homogènes (de taille comparable)</li> <li>- reliées entre elles logiquement (transitions indispensables)</li> <li>- illustrées par des schémas soignés</li> <li>- rédigées correctement (orthographe et syntaxe.</li> <li>- Les parties et sous parties sont clairement identifiées par une numérotation (I, II, ..., A, B, ...) et des titres de couleurs différentes.</li> <li>- Sauter au moins 2 lignes entre chaque partie.</li> </ul>	<p>Les parties doivent être :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cohérentes (chaque partie traite une seule idée ou notion à la fois)</li> <li>- complètes (c'est-à-dire couvrir l'ensemble du sujet, sans oubli, ni hors sujet) et bien argumentées.</li> <li>- Rédigées avec un vocabulaire scientifique adéquate.</li> <li>- Illustrées judicieusement avec des schémas clairs, de grande taille et légendés.</li> <li>- Les titres doivent être cohérents avec le contenu de la partie correspondante.</li> </ul>
<b>Conclusion</b>	
<p>Elle est importante car elle donne son unité à la dissertation et influence l'impression finale que le lecteur a du devoir. A rédiger à l'avance au brouillon. Elle peut prendre la forme d'un schéma explicatif qui devient obligatoire si cela est demandé dans le sujet. Il ne faut surtout pas y évoquer des notions nouvelles qui n'auraient pas été traitées dans le développement.</p>	<p>Elle doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprendre les grandes notions évoquées afin de répondre au problème et apporter un point de vue global définitif.</li> <li>- Ouvrir éventuellement la réflexion sur d'autres façons de voir ou d'observer le problème. (proposez-les sous forme interrogative, correspondant à une nouvelle problématique)</li> </ul>

**RQ.** Faites de grands croquis (au moins 1/3 de page), au crayon et soignés, des couleurs peuvent être utilisées (mais évitez le rouge), une légende et un titre sont indispensables.

L'échelle est indispensable pour les dessins, pas pour les croquis.

Numérotez vos illustrations (figure 1 ; figure 2...), pour permettre les renvois à partir du texte.

## Partie II exercice 1 sur 3 points.

### Avant de commencer

- Bien lire le sujet et bien regarder le ou les document(s)
- Repérer dans le ou les document(s) ce qu'il faudra analyser pour pouvoir répondre uniquement au problème posé. Il est inutile de commencer une partie du document qui n'aiderait pas à la résolution du problème.

### Organisation du devoir

- Une introduction très concise n'est pas obligatoire mais reste conseillée pour présenter le problème posé.
- Pour traiter le document il faut dans un premier temps, en faire une description (dire ce que l'on voit sur le document en donnant des valeurs).
- Une interprétation très rigoureuse (c'est-à-dire une explication de ce que l'on voit) qui réponde au problème posé, doit ensuite être formulée.

## Commentaire de document (valable pour exercice type 1 ou 2)

Il se fait en 2 temps :

### ➤ Décrire le document :

- S'il s'agit d'un graphique : donner le titre du graphique puis décrire l'évolution de la courbe, ce qui veut dire décrire l'évolution des ordonnées en fonction des abscisses en donnant des valeurs précises. Ne pas dire la courbe monte ou descend mais, par exemple, le taux de dioxygène diminue au cours du temps (abscisses) et passe d'une valeur de 2mL à 0,5 mL en 3 heures.
- S'il s'agit d'une micrographie, la description peut-être complétée par des légendes (découper le document et le coller sur la copie ou faire rapidement un dessin d'observation)
- S'il s'agit d'un tableau, donner quelques valeurs précises et significatives et préciser si possible comment évoluent les différents paramètres.
- S'il s'agit de séquences de nucléotides ou d'acides aminés, compter par exemple le nombre de différences.

### ➤ Interpréter le document à l'aide des connaissances.

- Il faut donner une explication aux observations précédentes et introduire des connaissances en relation avec ce document.

## Partie II exercice 2 sur 5 points.

### Avant de commencer

- Bien lire le sujet et regarder tous les documents. Lors de cette première approche, des notions peuvent être notées au brouillon.
- Les documents peuvent être traités dans n'importe quel ordre. De plus, certains peuvent être traités simultanément.

### Organisation du devoir

- Une introduction très concise n'est pas obligatoire mais reste conseillée pour présenter le problème posé.
- Il faut référencer tous les documents analysés (« le document 1 présente... »)
- Pour chacun des documents il faut, dans un premier temps, en faire une description (dire ce que l'on voit sur le document) suivie d'une interprétation (c'est-à-dire donner une explication de ce que l'on voit). C'est au cours de l'interprétation que vos connaissances doivent être introduites mais il faut absolument qu'elles restent en rapport avec le document (il ne s'agit pas de réciter son cours)
- **Rédigez le bilan** : Reprenez les interprétations trouvées dans les documents et mettez les en relation, en les présentant cette fois dans un ordre logique, pour dégager une démonstration, une "loi" résolvant le problème biologique posé. Pensez à compléter par un schéma de synthèse (souvent demandé) en notant dans les légendes la référence aux documents.